

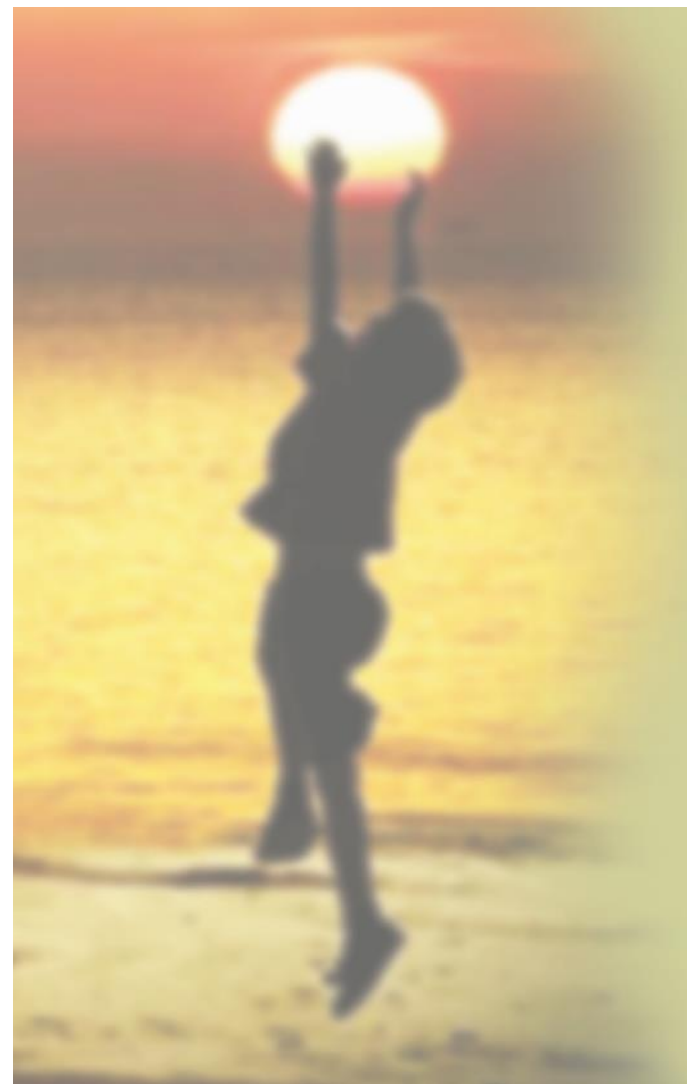
**“Sognate anche voi
questa Chiesa”.**

Per una progettualità missionaria
alla luce dell’Evangelii Gaudium.

**Laboratori di
approfondimento**

**9° Convegno nazionale dei direttori
e delle equipe dei CMD. Sacrofano
di Roma 8-10 giugno 2017**

Restituzione dei lavori





Sognare!

- **Avere visioni, avere *vision***
- **È azione fortemente spirituale!**
- **Per elaborare traumi, guarire, ricevere energie, orientarsi, interpretare religiosamente la vita**
- **È rielaborare con simboli le esperienze e i dati**
 - **Della vita conscia**
 - **Della vita inconscia**
- **Richiede autoformazione**
- **Capacità di analisi e sintesi**
- **Riflessività**
- **Tempo di formazione**

1. Fare laboratorio
2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
3. La nuova condizione della pastorale missionaria
4. 6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale



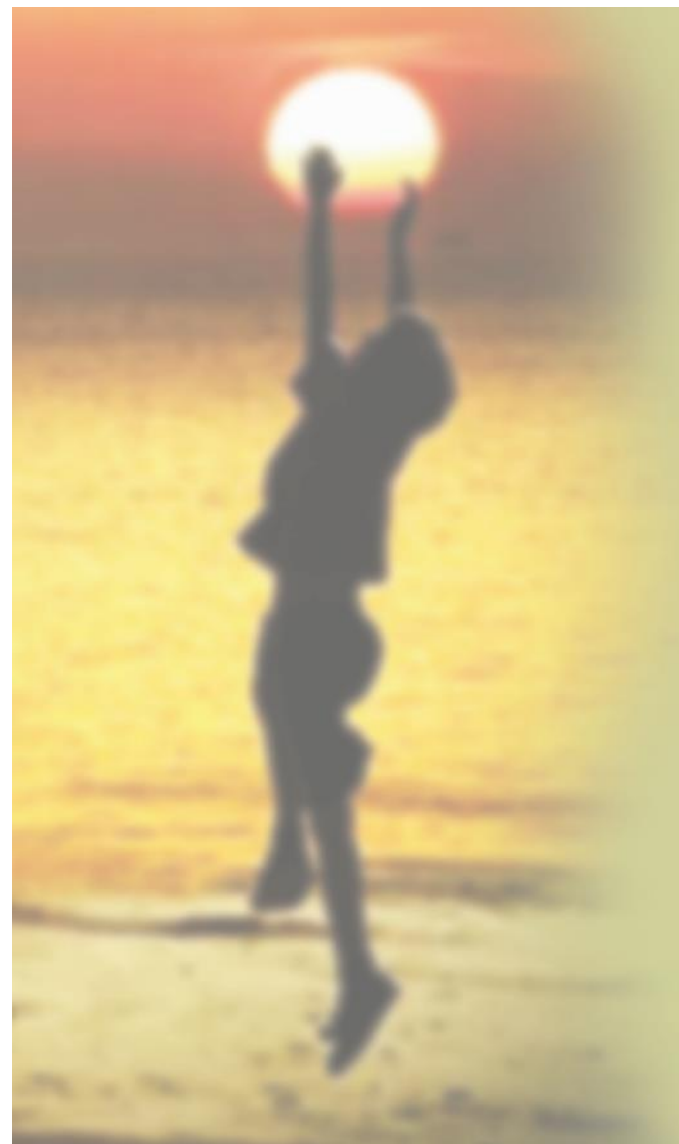
La restituzione dei Laboratori

1. Chi siamo?
2. Quale è il sogno?
3. Cosa abbiamo detto e proposto?
4. Alcuni approfondimenti
5. Di cosa abbiamo bisogno?

1. Fare laboratorio
2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
3. La nuova condizione della pastorale missionaria
4. 6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale

1. Attuare un documento
2. Le innovazioni del documento
3. Le conversioni e le scelte da seguire
4. Pratiche e suggerimenti

1. CHI SIAMO? 2. QUALE È IL SOGNO?





Chi siamo? Il soggetto della ricerca

- È un soggetto qualificato:
 - 60 (70) direttori
 - 100 collaboratori
- È un soggetto con «domande»
 - 51 iscritti al lab 1 + 53 al lab 3!
 - 34 al lab 6
 - 17 (lab 2) 17 (lab 4) 19 (lab 5)

1. Fare laboratorio
2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
3. La nuova condizione della pastorale missionaria
4. 6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale



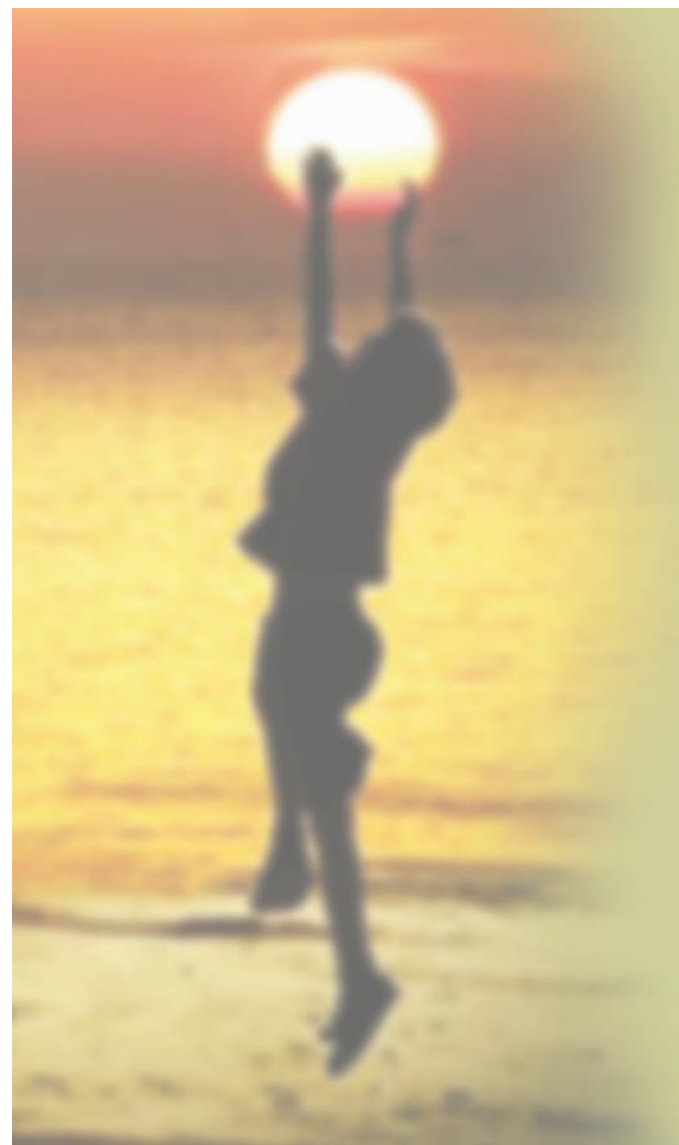
Chi siamo? Il soggetto della ricerca

- È un soggetto (le nostre ricchezze)
 - Generoso e coraggioso, mosso dal desiderio di dare...
 - Vicino alle persone
 - Desideroso di aiutare il regno di Dio
 - Che entra in relazione con le altre culture e interagisce con esse
 - Essenziale
 - Che si lascia guidare dal Vangelo
 - Attento alle narrazioni...e troppo narrativo
 -
- Il popolo della missione!

1. Cosa ci hanno detto?
2. Cosa abbiamo detto
3. Cosa abbiamo proposto

3. COSA ABBIAMO DETTO?

1. Attuare un documento
2. Le innovazioni del documento
3. Le conversioni e le scelte da seguire
4. Pratiche e suggerimenti





3.1 Cosa ci hanno detto?

Mons. Galantino

1. Realizzare l'obiettivo di rendere tutta la comunità soggetto di missione
2. Tutta la pastorale deve essere «informata» (=assumere la forma» di missione
3. Far entrare la missione nella pastorale ordinaria
 1. Togliere i CMD dalla marginalità
 2. Una rinnovata teologia della missione
 3. Migliore comunicazione tra chiesa locale e azione missionaria
 4. Fare sistema
4. Rinnovata funzione di Missio

= Introdurre nella pastorale lo stile ad gentes!





Il sogno di francesco

- Introdurre nella pastorale ordinaria il modello missionario di Evangelii Gaudium
 1. **Le fonti della Evangelizzazione: GS, AG, EN**
 2. **Lo Spirito di Dio presente nei deserti e nelle città**
 3. **Evangelizzazione come "vangelo« *prima* della dottrina**
 4. **Il vangelo della risurrezione**
 5. **Il vangelo come trasformazione sociale**
 6. **Tutti discepoli-missionari**
 7. **Il vangelo ri-legge le diverse dimensioni pastorali (lettura kerigmatica)**

1. Fare laboratorio
2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
3. La nuova condizione della pastorale missionaria
4. 6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale

Pos





le piste di ricerca dei laboratori

6 laboratori

- 1) **LA PROGETTAZIONE MISSIONARIA DIOCESANA: NUOVI COMPITI PER IL CMD**
- 2) **“DISCEPOLI-MISSIONARI”**: IL BISOGNO DI QUALIFICARE L’AGGETTIVO MISSIONARIO. PER UNA NUOVA DESCRIZIONE DELLA VOCAZIONE CRISTIANA
- 3) **RENDERE MISSIONARIA LA PROGETTAZIONE PASTORALE DIOCESANA E PARROCCHIALE**
- 4) **LA COMUNITA’ RENDE PRESENTE L’AMORE DI DIO. COLLABORARE PER UNA “COMUNE TESTIMONIANZA”**
- 5) **PROPORRE LA FEDE: IL PRIMO ANNUNCIO, FIGURA E COMPITO**
- 6) **IL GRUPPO DI ANIMAZIONE E COOPERAZIONE MISSIONARIA: COME QUALIFICARE LA FORMAZIONE?**

- 1. Fare laboratorio
- 2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
- 3. La nuova condizione della pastorale missionaria
- 4. 6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale



3.2 Cosa abbiamo detto?

1) LA PROGETTAZIONE MISSIONARIA DIOCESANA: NUOVI COMPITI PER IL CMD

- donare una visione integrale di missione (1A), oltre gli stereotipi
- Tessere relazioni con gli altri uffici pastorali, a livello diocesano e regionale; Costituire un “laboratorio” permanente di pastorale integrata (1B)
- Offrire alla diocesi un progetto di animazione missionaria per ridonare alla chiesa la propria natura missionaria; una progettazione che ci permetta di raggiungere la gente. «Da gabbia a grembo!» (1C)
- *1A: sguardo positivo a quello che c'è all'esterno di noi*
- *1B: EG è la bussola*
- *1C: la missionarietà che nasce dal battesimo*

Essere riconosciuti come lievito missionario!



3.2 Cosa abbiamo detto?

- **2) “DISCEPOLI-MISSIONARI”: IL BISOGNO DI QUALIFICARE L’AGGETTIVO MISSIONARIO. PER UNA NUOVA DESCRIZIONE DELLA VOCAZIONE CRISTIANA**
- la natura pre-pasquale del discepolato
- La passione per Cristo fa il discepolo e la passione per la gente fa il missionario
- Bisogna accogliere il grido delle povertà della gente e della madre terra.
- La chiesa si rivolge all'oppresso
- *Torna sempre la centralità della Parola di Dio*

= primato del Vangelo, primato della fede di Gesù





3.2 Cosa abbiamo detto?

- **3) RENDERE MISSIONARIA LA PROGETTAZIONE PASTORALE DIOCESANA E PARROCCHIALE**
- Le pastorali diocesane danno risposte autoreferenziali; Non ci si lascia evangelizzare, provocare, interrogare dall'altro; Non si lascia emergere la convivialità delle differenze. (3C)
- Indicatori: accoglienza integrazione, apertura al mondo, attività ecumenica e interreligiosa, centralità di Cristo (3A)

1. Fare laboratorio
2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
3. La nuova condizione della pastorale missionaria
4. 6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale



3.2 Cosa abbiamo detto?

• 3) RENDERE MISSIONARIA LA PROGETTAZIONE PASTORALE DIOCESANA E PARROCCHIALE

- La progettazione missionaria è fatta di:
Sguardo ottimista e speranzoso sulla realtà, è lo Spirito che agisce è Dio che salva; Non aspetta, ma va incontro, coglie le questioni comuni, le opportunità
- Testimonia il Dio che ha incontrato
- Parte dalla centralità della parola di Dio e Annuncia l'amore di Dio
- Attenta al linguaggio, Mette al centro la persona
- Attenta ai poveri, ai migranti, ai problemi del mondo
- Lavora in rete, cerca collaborazioni
- È fatta di presenza e vicinanza (3B)

- 3A: *siamo in una fase di passaggio, dipende anche da noi*
- 3B: *Centralità della parola e lavoro in rete*
- 3C: *itineranza e apertura al dialogo*

= la promessa di Gesù proposta, iniziata, formata, condivisa



3.2 Cosa abbiamo detto?

- **4) LA COMUNITA' RENDE PRESENTE L'AMORE DI DIO. COLLABORARE PER UNA "COMUNE TESTIMONIANZA"**
- Testimoniando il processo salvifico a partire dalla nostra esperienza di fede
 - 1. La testimonianza di misericordia restituisce dignità umana.
 - 2. Testimonianza é relazione
 - 3. é profonda esperienza di incontro: Gesù é risorto!
 - 4. Risignificando pratiche di ministerialita' diffusa...ordinata e non ordinata...
- *Testimonianza è possibile crescere nella fede in profonda differenza*

= la vita nuova contenuto della testimonianza





3.2 Cosa abbiamo detto?

- **5) PROPORRE LA FEDE: IL PRIMO ANNUNCIO, FIGURA E COMPITO**
- 1. Primo annuncio...primo perché è il principale, è una relazione di Amore, fatta di piccoli amori...
- 2. Questa relazione d'amore comporta:
 - a) Andare a vedere...andare a incontrare l'altro...stare nella casa dell'altro e scoprire che il Signore è presente nelle persone e nella storia prima di me.
 - b) Prima di parlare di Gesù, scoprire che io lo incontro nell'altro, uscire per toccare la carne dell'altro (Mt 25).
 - c) Portare la vita buona del vangelo nella vita buona della gente.
 - d) Dare spazio ai laici e alle famiglie...loro sono i principali "ministri" di questa pastorale.
 - e) Chiediamoci: che cosa ci chiede la gente? Come interessare i giovani per il Vangelo?
- *primo annuncio è perché è principale, fondamentale.*

= Il primo annuncio è un annuncio nuovo





3.2 Cosa abbiamo detto?

- **6) IL GRUPPO DI ANIMAZIONE E COOPERAZIONE MISSIONARIA: COME QUALIFICARE LA FORMAZIONE?**
- **Chi forma?** 1. Il CMD, Missio, CUM, gli Organismi Missionari Nazionali. 2. Cercare la collaborazione di altri agenti 3. I sacerdoti stranieri presenti nei nostri territori. 4. I fidei donum rientrati, 5. I missionari degli Istituti missionari. 6. Alcune persone qualificate per alcuni aspetti particolari. (6B)
- la formazione deve avere più dimensioni: spirituale (Parola di Dio al centro), culturale (conoscenze, competenze specifiche, temi vari), servizio/testimonianza di vita.
- A partire dalle difficoltà riscontrate, una proposta è quella di avere un linguaggio/obiettivo comune, per il quale è necessaria una formazione comune
- Elaborazione di una proposta condivisa a livello nazionale su cui verificarsi come formatori (es. dopo due anni). (6A)

- 1. Fare laboratorio
- 2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
- 3. La nuova condizione della pastorale missionaria
- 4. 6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale



3.2 Cosa abbiamo detto?

- **6) IL GRUPPO DI ANIMAZIONE E COOPERAZIONE MISSIONARIA: COME QUALIFICARE LA FORMAZIONE?**
-
- Coinvolgimento dei laici (corresponsabilità e investimento nella formazione); Formazione itinerante per facilitare la partecipazione. (6A)
- Formazione differenziata \formazione e informazione missionaria
- A livello diocesano pensando all'aspetto della progettualità fare un progetto formativo in qualche modo comune
- Formazione all'interculturalità, multiculturalità ed ecumenismo
- Non essere assenti dall'area dei social media.
- Una formazione che renda coscienti
- istituire dei Corsi di formazione missionaria nelle Scuole e Istituti di teologia e Scienze religiose (6B)
- *una formazione itinerante*
- *la convinzione della formazione*

= La formazione via della missione





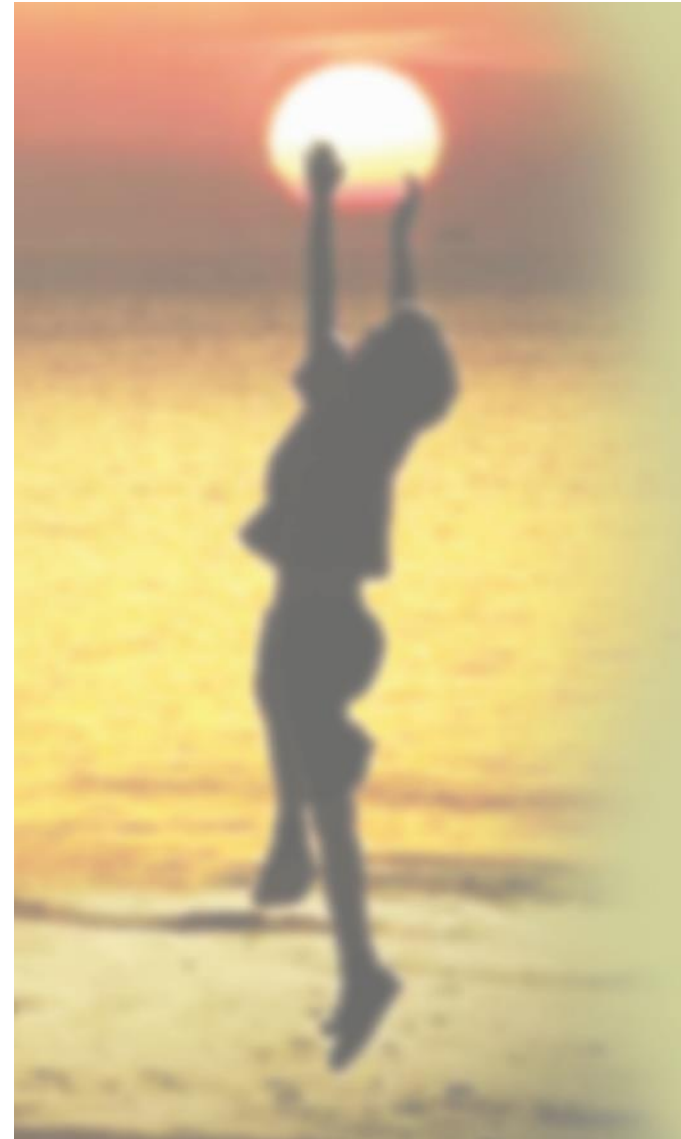
3.2 Cosa abbiamo detto?

- **Cosa abbiamo proposto?**
 - **Visione integrale di missione**
 - **Interazione diocesana**
 - **Centralità della parole e del discepolato**
 - **Inserire nei percorsi diocesani gli elementi della missione**
 - **Rivedere il senso di primo annuncio**
 - **Rinforzare, declinare e contestualizzare i percorsi formativi**

1. Fare laboratorio
2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
3. La nuova condizione della pastorale missionaria
4. 6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale

1. Attuare un documento
2. Le innovazioni del documento
3. Le conversioni e le scelte da seguire
4. Pratiche e suggerimenti

4. ALCUNI APPROFONDIMENTI





4. Alcuni approfondimenti Inserire nei percorsi diocesani gli elementi della missione

- Inserire nella pastorale inter gentes lo **stile di missione ad gentes**
 - **Partire** (uscire da se stessi, essere mossi dalla condivisione dell'amore di Dio, avere la giustizia come compito di vita)
 - **Inserirsi** (relativizzarsi, mettersi a livello, entrare in relazione, conoscere i valori della cultura, acquisire modi di vita)
 - **Condividere** (bisogni, speranze, cammini, testimonianze, energie spirituali, rivelazioni)
 - **Ritornare** (rispettare, decentrarsi, lodare Dio, rigenerarsi)
 - **(ripartire)**

1. Fare laboratorio
2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
3. La nuova condizione della pastorale missionaria
4. 6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale





4. Alcuni approfondimenti Inserire nei percorsi diocesani gli elementi della missione

- Le quattro vie della missione
 - Evangelizzare le promesse di Dio
 - La promozione e lo sviluppo integrale
 - La cultura e i dinamismi culturali
 - I dinamismi salvifici e spirituali delle religioni

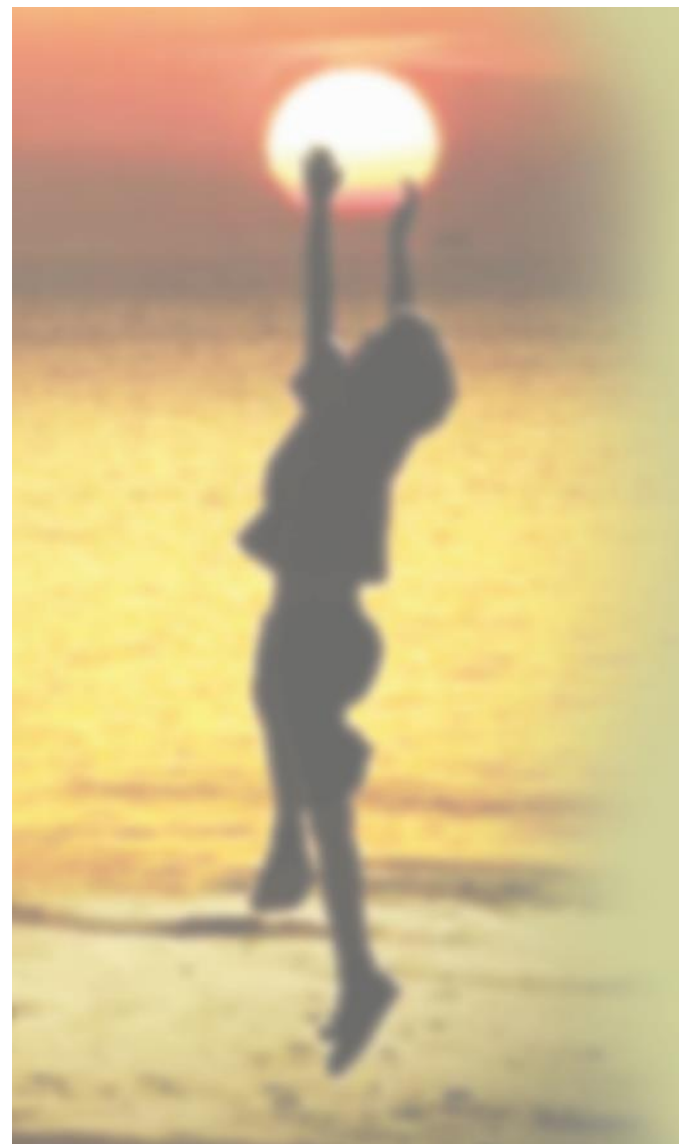
1. Fare laboratorio
2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
3. La nuova condizione della pastorale missionaria
4. 6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale



1. Uscire dalla ambiguità missionaria
2. Testimonianza e *annuncio della promessa cristiana*
3. Abilitarsi come equipages

1. Attuare un documento
2. Le innovazioni del documento
3. Le conversioni e le scelte da seguire
4. Pratiche e suggerimenti

5. DI COSA ABBIAMO BISOGNO?





4.2 Testimonianza e annuncio della promessa cristiana

- L'offerta dei CMD è troppo sbilanciata sul versante delle «testimonianze»?
- Oltre la narratività...la riflessività
- Necessità di inserirsi nei processi di annuncio cioè proposta della «promessa» evangelica

1. Fare laboratorio
2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
3. La nuova condizione della pastorale missionaria
4. 6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale





4.1 Uscire dalla ambiguità missionaria

- **Ritornare a studiare la missione: il vocabolario**
- **Declinare i soggetti missionari**
 - La prospettiva messianica
 - La prospettiva pneumatica
- **Ricomprendere la promessa e le narrazioni del messaggio cristiano**
 - Dalla prospettiva della personale salvezza
 - Alla prospettiva della vocazione alla collaborazione

- 1. Fare laboratorio
- 2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
- 3. La nuova condizione della pastorale missionaria
- 4.6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale



4.3 Abilitarsi come equipes

- **Le equipes come realtà di animazione e guida di comunità**
 - **La conoscenza missiologica di base**
 - **Analisi delle risorse e dei carismi**
 - **La competenza progettuale**
 - **La competenza comunicativa**
 - **La competenza mediatica**
 - **La competenza formativa**

1. Fare laboratorio
2. le innovazioni di pastorale missionaria in EG
3. La nuova condizione della pastorale missionaria
- 4.6 laboratori per attuare la conversione missionaria della pastorale

